

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования

**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

**Фонд**

**оценочных средств**

по дисциплине *«Производственно-техническая база транспортно-технологических  
и сервисных предприятий отрасли»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования  
(нефтегазодобыча)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по дисциплине «Производственно-техническая база транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли», рабочая программа по которой зарегистрирована под учетным номером \_\_\_\_\_.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
общепрофессиональных и технических дисциплин (БГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 8 от 20.03.2026г.

декан строительно-технологического факультета

*должность*

*подпись*

И.В. Завьялова

*расшифровка подписи*

Исполнитель:

Доцент

*должность*

*подпись*

М.А. Вильданова

*расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<b>ПК*-7:</b> Способен выполнять расчётно-проектировочные работы по созданию и модернизации систем технической эксплуатации и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин и комплексов	<b>ПК*-7-В-1</b> Выполняет работы по проектированию производственно-технической базы транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли	<b><u>Знать:</u></b> - организационную структуру автомобильного транспорта, автотранспортных предприятий различных форм собственности; - общую методологию и принципы технологического проектирования; - нормы размещений подвижного состава; - нормы размещений технологического оборудования.	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня. Устное индивидуальное собеседование – опрос. Тестирование
		<b><u>Уметь:</u></b> - проводить технико-экономический анализ работы предприятий; - комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения при планировке предприятия; - комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения при планировке предприятия.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня. Решение практических заданий по технико-экономическому анализу. Обоснование инженерных решений компоновки и планировки
		<b><u>Владеть:</u></b> - навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; - навыками технико-экономической оценки разрабатываемых проектных решений; - навыками выбора и расстановки технологического оборудования.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Выполнение курсового проекта и сдача экзамена

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

**А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением «О формировании фонда тестовых заданий по дисциплине»**

**ПК\*-7: Способен выполнять расчётно-проектировочные работы по созданию и модернизации систем технической эксплуатации и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин и комплексов**

Вопрос 1 (ответ словом, числом)

Что не относится к функциям СТО:

1. ТО и ТР автомобилей в течение гарантийного и послегарантийного периода эксплуатации.
2. Техническая помощь на дорогах.
3. Продажа новых и подержанных автомобилей с их предпродажным обслуживанием.
4. Изменение номеров агрегатов автомобилей после капитального ремонта.

Правильный ответ 4

Вопрос 2 (ответ словом, числом)

Какие городские СТО по характеру оказываемых услуг не существуют:

1. Комплексные.
2. Специализированные по видам работ.
3. Автозаводов (в том числе гарантийные).
4. Межсезонные.
5. Самообслуживания.

Правильный ответ 4

Вопрос 3 (ответ словом, числом)

Как называются СТО с числом рабочих постов более 35:

1. Малые.
2. Средние.
3. Большие.
4. Комплексные.

Правильный ответ 3

Вопрос 4 (ответ словом, числом)

Какие комплексные СТО называются универсальными:

1. Для обслуживания и ремонта нескольких моделей автомобилей.
2. Для ремонта отечественных автомобилей.
3. Для ремонта одной модели автомобиля.
4. Для ремонта автомобилей зарубежного производства.

Правильный ответ 2

Вопрос 5 (ответ словом, числом)

Как называются СТО с числом рабочих постов более 25:

1. Малые.
2. Средние.
3. Большие.
4. Комплексные.

Правильный ответ 2

Вопрос 6 (ответ словом, числом)

По организации производственной деятельности авторемонтные предприятия подразделяются на:

1. Автономные.
2. Кооперированные.
3. Специализированные.
4. Пассажирские.

Правильный ответ 3

Вопрос 7 (ответ словом, числом)

Какие пункты технического обслуживания автомобилей по типу обслуживаемого подвижного состава не существуют:

1. Легковых автомобилей.
2. Грузовых автомобилей.
3. Автобусов.
4. Пассажирского транспорта.

Правильный ответ 4

Вопрос 8 (выбор нескольких правильного ответа)

По назначению и размещению станции технического обслуживания подразделяются на:

1. Городские.
2. Пригородные.
3. Специального назначения.
4. Дорожные.

Правильный ответ 1, 4

Вопрос 9 (выбор нескольких правильного ответа)

К СТО можно отнести:

1. Предприятия, осуществляющие эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.
2. Гаражи-стоянки.
3. Предприятия, осуществляющие совместные грузовые и пассажирские перевозки.
4. Автозаправочные станции.

Правильный ответ 1, 4

Вопрос 10 (выбор нескольких правильного ответа)

На автозаправочных станциях могут предусматриваться:

1. Магазины, мойки.
2. Отдельные пункты по ремонту кузовных и деталей.
3. Накопители для отправки пассажиров.
4. Мастерские.

Правильный ответ 1, 4

## **A.1 Вопросы для опроса**

**ПК\*-7: Способен выполнять расчётно-проектировочные работы по созданию и модернизации систем технической эксплуатации и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин и комплексов**

### **Вопрос 1**

Станцией для обслуживания газобаллонных автомобилей, работающих на сжиженном газе является.

Критерии для оценивания

Автомобильная газонаполнительная станция.

### **Вопрос 2**

Станцией для обслуживания газобаллонных автомобилей, работающих на сжатом газе является.

Критерии для оценивания

Автомобильная газонаполнительная компрессорная станция.

### **Вопрос 3**

Автообслуживающие предприятия осуществляют.

Критерии для оценивания

Сервисное и техническое обслуживание автомобилей.

### **Вопрос 4**

Для создания автотуристам условий для отдыха, хранения и обслуживания создаются.

Критерии для оценивания

Мотели, кемпинги и пункты технического обслуживания.

### **Вопрос 5**

В зависимости от выполняемых функций предприятия автомобильного транспорта подразделяются на

Критерии для оценивания

Автотранспортные и автообслуживающие.

### **Вопрос 6**

Станции технического обслуживания классифицируют в зависимости:

Критерии для оценивания

От назначения, вида выполняемых услуг и месторасположения.

### Вопрос 7

Городские станции технического обслуживания легковых автомобилей в зависимости от числа постов можно разделить на:

Критерии для оценивания

Большие, малые, средние.

### Вопрос 8

Что называется частью пространства, приспособленной к выполнению работником производственного задания по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

Критерии для оценивания

Рабочее место.

### Вопрос 9

Что называется автомобиле-местами, оснащенными соответствующим технологическим оборудованием и предназначенными для технического воздействия на автомобиль для поддержания и восстановления его технически исправного состояния и внешнего вида

Критерии для оценивания

Рабочие посты.

### Вопрос 10

Что называется автомобиле-местами, оснащенными или не оснащенными оборудованием на которых выполняются технологические вспомогательные операции

Критерии для оценивания

Вспомогательные посты.

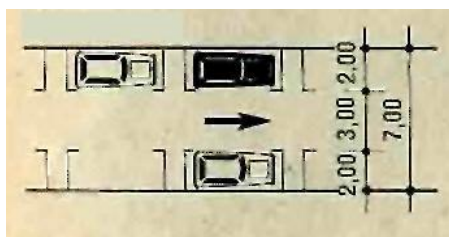
## Блок В

**Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»**

### В.1 Типовые задачи:

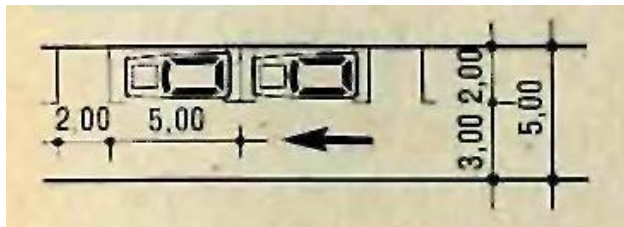
**ПК\*-7: Способен выполнять расчётно-проектировочные работы по созданию и модернизации систем технической эксплуатации и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин и комплексов**

1. Определить какой тип стоянки представлен на рисунке



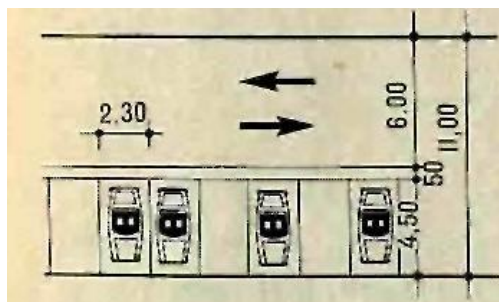
Ответ: Двухсторонняя параллельно краю дороги.

2. Определить какой тип стоянки представлен на рисунке



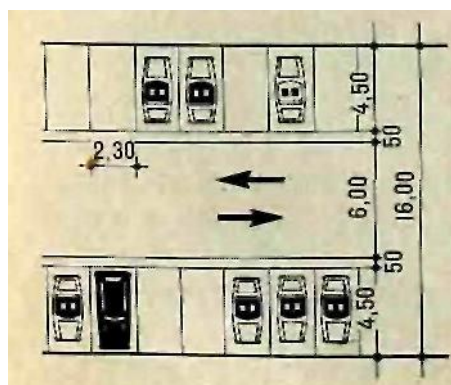
Ответ: Односторонняя параллельно краю дороги.

3. Определить какой тип стоянки представлен на рисунке



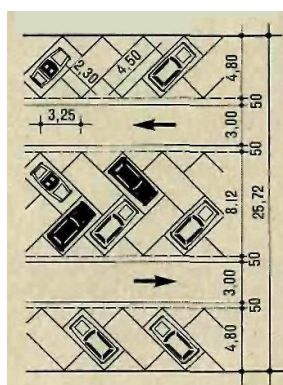
Ответ: Односторонняя перпендикулярно краю дороги.

4. Определить какой тип стоянки представлен на рисунке



Ответ: Проездная двухсторонняя.

5. Определить какой тип стоянки представлен на рисунке





Ответ: Двухсторонняя, под углом 45°, с двумя дорожками.

## **Блок С**

### **С.0 Варианты заданий на выполнение курсового проекта:**

Примерные темы курсового проектирования:

- 1 Проект производственно-технической базы транспортно-технологического предприятия с разработкой зоны технического обслуживания
- 2 Проект производственно-технической базы транспортно-технологического предприятия с разработкой сварочно-жестяницкого участка
- 3 Проект производственно-технической базы транспортно-технологического предприятия с разработкой агрегатного участка
- 4 Проект производственно-технической базы транспортно-технологического предприятия с разработкой участка мойки
- 5 Проект производственно-технической базы транспортно-технологического предприятия с разработкой зоны постовых работ текущего ремонта
- 6 Проект производственно-технической базы транспортно-технологического предприятия с разработкой участка диагностики
- 7 Проект производственно-технической базы транспортно-технологического предприятия с разработкой шиномонтажного участка
- 8 Проект пункта предрейсового контроля транспортных и транспортно-технологических машин
- 9 Проект производственно-технической базы транспортно-технологического предприятия с разработкой зоны хранения транспортных средств и специальной техники
- 10 Проект производственно-технической базы транспортно-технологического предприятия с разработкой участка обслуживания и ремонта топливной аппаратуры

### **С.1 Индивидуальные творческие задания**

**ПК\*-7: Способен выполнять расчётно-проектировочные работы по созданию и модернизации систем технической эксплуатации и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин и комплексов**

1. Что не учитывают при организации складских помещений?

Предполагаемый ответ:

Обеспечение близкого расположения к соответствующим производственным зонам и участкам.

2. Как могут снабжаться сжатым воздухом рабочие посты и производственные участки.

Предполагаемый ответ:

Централизованно от компрессионного отделения. Компрессор устанавливается непосредственно на рабочем посту или участке. Сжатый воздух используется только на шиномонтажном участке.

3 Обязательно ли устанавливать на рабочих постах ТО и ремонта автомобильные подъёмники.

Предполагаемый ответ:

Только при технологической необходимости (в зависимости от вида работ, выполняемых на посту).

4.Каким методом пользуются для крепления алюминиевых элементов кузова автомобиля

Предполагаемый ответ:

Электродуговой сваркой в среде аргона.

5. Целесообразность применения универсальных или специализированных постов зависит

Предполагаемый ответ:

От режима производства и производственной программы.

## **Блок D**

### **Вопросы к экзамену**

1 Факторы внутренней и внешней среды автотранспортных предприятий, которые являются исходными величинами при расчете производственной программы

2 Значения эксплуатационных факторов, характеризующих эталонные условия

3 Коэффициенты корректирования нормативов технической эксплуатации автомобилей

4 Определения средневзвешенных значений коэффициентов корректирования нормативов трудоемкости и простоев автомобилей в зависимости от пробега автомобилей

5 Методика корректирования нормативов пробегов между ТО, трудоемкости ТО и ремонта по соответствующим коэффициентам

6 Расчет годового пробега и коэффициента технической готовности групп автомобилей

7 Последовательность определения годовой трудоемкости всех видов технических воздействий

8 Суммарная годовая трудоемкость выполнения работ

9 Распределение трудоемкости выполнения ТО и ТР по зонам и участкам

10 Методика расчета постов и линий ТО-1

11 Методика расчета параметров линий ЕО

12 Методика подбора и расчета парка технологического оборудования зон и участков

13 Последовательность расчета числа производственных рабочих зон и участков

14 Методика определения численности вспомогательных рабочих

15 Методика определения численности персонала производственно-технической службы

- 16 Методы расчета площадей складских помещений
- 17 Методика расчета площади стоянки автомобилей
- 18 Известные способы застройки территории. Их достоинства и недостатки
- 19 Основные положения и последовательность планировки производственного корпуса
- 20 Строительные конструкции, применяемые при строительстве производственных корпусов АТП
- 21 Основные тенденции развития ПТБ АТП в рыночных условиях
- 22 Составные части технической эксплуатации автомобилей
- 23 Основная цель технической эксплуатации автомобильных парков
- 24 Факторы, влияющие на входящий поток требований на ТО и ремонт автомобилей
- 25 Виды производств по номенклатуре операций ТО и ремонта автомобилей на автомобильном транспорте
- 26 Организационные модели производств, функционирующие при ТО и ремонте автомобилей
- 27 Основные технологические циклы при формировании и использовании мощности ТС АТП
- 28 Факторы, характеризующие целесообразность централизации работ по ТО и ремонту автомобилей
- 29 Факторы, влияющие на трансформацию ТС АТП в рыночных условиях
- 30 Особенности функционирования ТС АТП в условиях неравномерной загрузки производственных мощностей
- 31 Охарактеризуйте технологический расчет мощности ТС АТП как составную часть бизнес-плана
- 32 Главное противоречие традиционного детерминированного метода технологического расчета ТС АТП
- 33 Достоинства вероятностного метода технологического расчета мощности ТС АТП
- 34 Составные части задач по оптимизации мощности ТС АТП
- 35 Основные этапы поиска оптимальной мощности ТС АТП
- 36 Эксплуатационные факторы, позволяющие учесть вероятностный метод технологического расчета мощности ТС АТП
- 37 Законы распределения случайных величин имеют место при технической эксплуатации автомобилей.
- 38 Особенности основных законов распределения
- 39 Основные этапы обработки результатов наблюдений
- 40 Псевдослучайные числа и их вычисление
- 41 Свойства простейшего потока требований и их параметры
- 42 Особенности продолжительности времени обслуживания (восстановления работоспособности) автомобилей на постах
- 43 Основные типы систем массового обслуживания и их характеристики
- 44 Устанавливающая связь между вероятностными и детерминированными параметрами функционирования зон и участков АТП
- 45 Связь традиционного коэффициента резервирования мощности и коэффициента загрузки
- 46 Закономерности изменения интенсивности потока требований в различные периоды времени (месяц, неделя, день)

- 47 Виды потоков требований, имеющие место при технической эксплуатации автомобильных парков
- 48 Структура потоков требований на ТО и ремонт автомобильных парков
- 49 Характеристики АТП как объекта системы массового обслуживания и его элементы
- 50 Варианты взаимодействия рабочих на постах при выполнении ТО и ремонта автомобилей
- 51 Характеристики зоны ремонта как систем массового обслуживания без взаимопомощи, с полной взаимопомощью и частичной взаимопомощью на рабочих постах
- 52 Характеристики зоны ТО как системы массового обслуживания.
- 53 Характеристики зоны ТО, работающей в межменное время как системы массового обслуживания
- 54 Характеристики движения запасов оборотного фонда агрегатов
- 55 Преимущество системы управления запасами агрегатов с возможностью экстренных поставок
- 56 Интегральный показатель использования мощности технической службы
- 57 Понятие мощности для технической службы АТП
- 58 Средний уровень загрузки мощности технической службы АТП
- 59 Пути формирования и использования мощности ТС АТП
- 60 Основные этапы оптимизации мощности ТС АТП по мере возрастания затрат
- 61 Статьи затрат при каждом этапе развития ТС АТП
- 62 Приведите блок-схему принятия решений при повышении эффективности производства по ТО и ремонту парка автомобилей
- 63 Критерии оптимальности принимаемые при повышении эффективности вспомогательных производств
- 64 Критерии оптимальности для самостоятельных производств
- 65 «Оптимальное значение коэффициента технической готовности парка автомобилей»
- 66 Особенность использования приближенного метода динамического программирования для оптимизации мощности ТС АТП
- 67 Варианты организации работы зоны текущего ремонта на постах на практике
- 68 Функция цели при оптимизации мощности зоны текущего ремонта с универсальными постами.
- 69 Номограмма, предназначенная для определения оптимального коэффициента резервирования постов ремонта
- 70 Составляющие функции при оптимизации мощности зоны текущего ремонта как хозрасчетного производства
- 71 Влияние специализации постов текущего ремонта на показатели использования мощности
- 72 Оптимизация мощности зоны текущего ремонта при нескольких технологических группах автомобилей
- 73 Влияние укомплектованности постов на эффективность зоны текущего ремонта исполнителями
- 74 Оптимизация мощности зоны ТО
- 75 Целесообразность централизации текущего ремонта автомобилей
- 76 Критерии оптимальности функционирования участков восстановления работоспособности автомобилей

- 77 Определения оптимального числа потоков (рабочих) восстановления автомобилей при полной взаимопомощи исполнителей
- 78 Преимущества участков, использующих агрегатный метод ремонта
- 79 Определение минимального числа оборотных агрегатов для обеспечения загрузки участковых рабочих
- 80 Параметры входящие в функцию цели для участка восстановления автомобилей и оборотных агрегатов
- 81 Алгоритм оптимизации мощности участков методом приближенного динамического программирования
- 82 Методика определения коэффициента технической готовности парка автомобилей на основе теории массового обслуживания
- 83 Условиях для целесообразного создания централизованного специализированного производства на крупных АТП
- 84 Методы обоснования потребности в технологическом оборудовании. Достоинства и недостатки
- 85 Критерии подбора технологического оборудования
- 86 Формирование количественного состава парка оборудования
- 87 Классифицирование оборудования производственных участков по способу использования
- 88 Характер изменения максимального и оптимального уровня загрузки от числа единиц оборудования
- 89 Основные причины стохастичности движения запасов на автомобильном транспорте
- 90 Основные направления управления запасами запчастей и материалов при технической эксплуатации автомобилей
- 91 Основные стратегии управления запасами АТП
- 92 Расчета средней длины очереди при отсутствии и наличии централизованной системы обеспечения оборотными агрегатами. Определение стоимости простоя автомобиля
- 93 Номограмма для определения вероятности отсутствия оборотного агрегата на складе
- 94 Целесообразность комбинированной системы обеспечения оборотными агрегатами
- 95 Особенности движения запасов по невосстанавливаемой номенклатуре
- 96 Три этапа проверки адекватности математической модели ТС его реальным характеристикам

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Пример

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	90-100	70-89	50-69	0-49
Бинарная	Зачтено			Не зачтено

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>шкала</i>				

### Оценивание выполнения практических заданий

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность</i>	<i>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>выполнения задания; 4. Самостоятельность решения; 5. и т.д.</i>	<i>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Задание не решено.</i>

### Оценивание выполнения тестов

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;</i>	<i>Выполнено 90 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.</i>	<i>Выполнено 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Выполнено 50% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены</i>

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
		<i>существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</i>

### **Оценивание ответа на экзамене**

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</i>	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.</i>	<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на</i>

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
		<i>вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится по билетам, которые включают три теоретических вопроса.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности. Недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности изложения программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.